INTERVENTION « LA CONTRACEPTION, MODE D'EMPLOI »

Cadre d'intervention : le **C**omité d'**E**ducation à la **S**anté et à la **C**itoyenneté

Nom des intervenants : Mme Barthélémy / Mme Boureux et professeurs de SVT du lycée d'enseignement général

Classe : toutes les classes de seconde générale et professionnelle en groupe donc au total 16 groupes

Dates : le vendredi veille des vacances de Noël et de février

Durée de l'intervention : 1h30 avec possibilité de 2h00

Pré-requis : information en 3ème au collège

Objectif de l'intervention : être capable d'utiliser correctement un moyen de contraception

OBJECTIFS	METHODE PEDAGOGIQUE / CONTENU	MATERIEL	TEMPS
Présentation des intervenants et des élèves		Salle S115 : les tables sont installées en U	5 minutes
Etre capable d'énoncer le rôle de la contraception **Etre capable de citer des moyens de contraception**	1ère étape : Brainstorming : « Qu'évoque la contraception ? » Règles : • on se déplace l'un après l'autre en silence • Aucune remarque • Les élèves volontaires inscrivent un mot (adjectif, verbe, nom) au tableau avec possibilité d'y retourner • Temps limité 2ème étape : Entourer en bleu les mots qui font référence au rôle de la contraception Puis entourer en rouge les moyens de contraception	Tableau Feutres bleu, rouge et noir	10 minutes 5 minutes

OBJECTIFS	METHODE PEDAGOGIQUE / CONTENU	MATERIEL	TEMPS
Etre capable d'énoncer le rôle de la contraception **Etre capable de citer des moyens de contraception**	3ème étape : À partir des mots entourés en bleu, proposer en une phrase le rôle de la contraception. 1 élève vient noter la phrase au tableau À partir des mots entourés en rouge, un des intervenants liste au tableau les moyens de contraception et l'autre intervenant montre le moyen de contraception	Tableau Feutres bleu, rouge et noir Différents moyens de contraception : pilules / pilule du lendemain / préservatif masculin / préservatif féminin / implant / anneau vaginal / spermicide / patch / diaphragme	15 minutes
Etre capable d'expliquer le mode d'utilisation des différents moyens de contraception	9 groupes de 2 élèves mixtes désignés par les intervenants Chaque groupe dispose d'un transparent et du moyen de contraception avec sa notice **Travail demandé :** ⇨Expliquer le mode d'utilisation ⇨Relever le % d'efficacité ⇨Énoncer les contre-indications	Tableau Transparents (le nom du moyen de contraception / tableau à compléter) Feutres pour transparents non permanents	5 minutes 15 minutes
	Mise en commun : Dans chaque groupe, un rapporteur est désigné et présente son transparent au reste du groupe classe Lors du passage du groupe «préservatif » les intervenants expliquent le rôle du préservatif dans le cadre de la prévention des Infections Sexuellement Transmissibles (I.S.T.)	Rétroprojecteur	30 minutes
Distribution aux élèves d'un tableau de synthèse de l'intervention préparé par les intervenants + préservatifs masculins et féminins			5 minutes
Evaluation écrite 1 mois après sous forme de QCM et deux questions ouvertes : «Quelles sont les questions qui sont restées sans réponse sur le thème de la contraception ?» «Quels thèmes aimeriez-vous aborder dans le domaine de la santé ? » : distribuée et surveillée par les professeurs de SVT			